

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи)

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол № 4 от 10.03.2022)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский сад
№ 2 «Солнышко» г. Охи
от 11.03.2022 г. № 60 -ОД

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол № 1 от 09.03.2022 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации коррекционной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение об организации коррекционной работы в ДОУ регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего образование по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП), а также определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы с ОВЗ в детском саду.

1.3. При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ могут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья воспитанников, в том числе тьюторов и (или) ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АООП дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель, задачи и содержание коррекционной работы в ДОУ

2.1. Целью коррекционной работы в дошкольном образовательном учреждении является создание целостной системы по выявлению, преодолению и своевременному предупреждению речевых нарушений у воспитанников ДОУ, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка воспитанников к успешному обучению в образовательной организации.

2.2. Основу коррекционной работы составляют следующие принципы:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- содержание коррекционной работы - это психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на коррекцию и компенсацию отклонений в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- все специалисты ДОУ осуществляют коррекционную работу.

2.3. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии (ППК);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграция в ДОУ.

2.4. Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий воспитанников с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

2.5. Коррекционная работа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательную программу в группах компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должна учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

2.6. Коррекционная работа оказывается воспитанникам с ОВЗ на логопедических пунктах дошкольного образовательного учреждения.

2.7. Логопедический пункт (далее - логопункт) открывается заведующим ДОУ при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

3. Система комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ

3.1. Для получения качественного образования в ДОУ детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и

коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих воспитанников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-педагогического консилиума и ТПМПК.

3.3. Для коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, осваивающими образовательную программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, должны создаваться условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Комплектование групп для проведения коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ

4.1. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.2. Основанием для зачисления ребенка является заявление родителя (законного представителя) и заключение ТПМПК либо заключение психолого-педагогического консилиума (ППК) ДООУ. Зачисление проводится в течение учебного года при наличии свободных мест.

4.3. Очередность для зачисления детей формируется с учетом возраста ребенка и степени тяжести нарушений.

4.4. Отчисление детей проводится по приказу заведующего ДООУ по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по решению ТПМПК.

4.5. Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе для детей с ОВЗ

5.1. Участниками коррекционно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения являются:

- ребенок с ОВЗ;
- родители (законные представители) воспитанника;
- учитель-логопед;
- воспитатель;
- педагог-психолог;

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-дефектолог;
- тьютор.

5.2. В ДОУ воспитанникам гарантируются охрана нервно-психического физического здоровья, обеспечение спокойной и доброжелательной атмосферы жизнедеятельности детей, содействие в естественном и своевременном развитии речи и коррекции её недостатков.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов их обучения.

5.4. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.5. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации коррекционной работы в ДОУ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.